No. of Printed Pages : **2**

GN-022

12524

III Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

HC-9 : Action Research

Time : 1½ Hours | Max. Marks : 35

Instruction : *Answer completely either in **Kannada** or in **English**.*

ಭಾಗ – ಅ / PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ.** **2x10=20**

Answer **any two** of the following questions. Each answer **not** to exceed **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? **2+4+4**

What is Research ?

(b) ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Briefly explain the types of Research.

(c) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Mention the importance of Research in Education.

2. (a) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. **2+8**

Bring out the meaning of Action Research.

(b) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

With the help of suitable problem of your choice, briefly explain the steps of Action Research.

Scanned with CamScanner

3+6+1

3\. (a) ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕ ಎಂದರೇನು ?
What is mean and median ?

(b) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿತರಣೆಗೆ ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.
Compute mean and median for the given distribution and interpret the results.

CI	F
10-14	3
15-19	5
20-24	10
25-29	13
30-34	9
35-39	6
40-44	4

N=50

ಭಾಗ – ಬ / PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **1½** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x5=15**

Answer **any three** of the following questions. Each answer should **not** exceed **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks.

4\. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Briefly explain the importance of Action Research in Teaching Learning Process.

5\. 'ಬಾರ್ ಗ್ರಾಫ್'ನ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Briefly explain the stages of construction of 'Bar graph'.

6\. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 2+3
What is Diagnostic test ? Briefly explain the importance diagnostic test for a classroom teacher.

7\. ಸಂದರ್ಶನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 2+3
Mention the types of interview. Briefly explain the importance interview in Action Research.

8\. ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿ ನಮೂನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Briefly explain the main components of research report format.

- o O o -

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 3

10925

GN-033

III Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Examination,
September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Social Science

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instruction : *Answer the questions either in **English** or in **Kannada**.*

ಭಾಗ – ಎ/PART - A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? **5+5**

What are the characteristics of Internal and External of a Social science text book ?

(b) ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Critically examine VIII std social science textbook.

2. (a) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದರೇನು ? **2+3+5**

What are community resources ?

(b) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

List the different types of community resources.

(c) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?

How do you make use of community resources in your teaching ?

3. (a) ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಠಡಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. **4+6**

Justify the need of a separate social science room to a school.

(b) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

How do you equip a separate social science resource room in your school ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
Explain the qualities and skills of a social science teacher.

5. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2+4+4
What is action research ? For an action research problem in social science write the objectives and causes of the problem.

ಭಾಗ – ಬಿ/PART - B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ** ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ.** 5x5=25
Answer **any five** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** pages.

6. ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ? 5
Why reference books are essential for a social science teacher ?

7. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್–ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the importance of audio-visual resources in teaching Social science.

8. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಇ–ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾವುವು ? 5
What are the different e-resources that are used for teaching Social science ?

9. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನೀವು ಸಂಘಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the activities you would organise to achieve the objectives of social science club.

10. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ? 5
What are the advantages of giving projects to students in social science ?

11. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ನೈಪುಣ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ? 5
How can social science teachers enhance their professional competencies ?

Scanned with CamScanner

12. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಏಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ? 5
Why conducting discussions on contemporary issues is important in social science teaching ?

13. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರ್ಣ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the role of seminar and workshop in developing professional competencies of social science teacher.

ಭಾಗ – ಸಿ/PART - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತೆ** ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x5=15**
Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

14. ಅಕ್ಬರನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the system of administration of Akbar.

15. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರದ ಅಗತ್ಯಗವೇನು ?
Why is local self government necessary in India ?

16. ಭೂಮಿಯ ವಾತಾವರಣದ ಪದರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Draw the layers of the earths atmosphere and explain any one of them.

17. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the causes and effects of volcanic eruptions.

18. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
What is culture ? Explain the various aspects of culture.

-o0o-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : **2**

10486

GN-026

III Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

ಸೂಚನೆಗಳು : *(1) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.*

*(2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಿ.*

*(3) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು **ಸರಿಯಾಗಿ** ಗಮನಿಸಿ.*

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

1. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+4+4**

2. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. ಇದು ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲದು ತಿಳಿಸಿ. **2+5+3**

3. ಗದ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಗದ್ಯ ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. **2+8**

4. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **2+8**

5. ಭಾಷಾಂತರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ? ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಭಾಷಾಂತರ ಹೇಗಿರಬೇಕು ? ವಿವರಿಸಿ. **5+5**

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **5x5=25**

6. ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾವುವು ? **2+3**

7. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವೆಂದರೇನು ? ಈ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ? **2+3**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

8. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 5

9. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವೆಂದರೇನು ? ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ? 1+4

10. ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. 5

11. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಖಂಡ ಹಾಗೂ ಅಖಂಡ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ? ತಿಳಿಸಿ. 5

12. ಪ್ರಬಂಧದ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

13. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? 2+3

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. **3x5=15**

14. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 1+4

15. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5

16. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ವಿಭಾಗಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ? 5

17. ಕನ್ನಡದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರ ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. 5

18. ಭಾವಗೀತೆ ಎಂದರೇನು ? ಭಾವಗೀತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ? 1+4

-oOo-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : **2**

GN-027

11143

III Semester B.Ed.(CBCS 2 Years Course) Examination,
September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of English

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : *(i) Answer all the questions as per the instructions in Part - A, B and C.*

(ii) Write the question number correctly against your answers.

PART - A

I. Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **3x10=30**

1. What are Study Skills ? What is the importance of Study Skills with reference to English ? **3+7**

2. Distinguish between Active and Passive vocabulary. Explain the techniques you would follow for expanding vocabulary among pupils. **2+5+3**

3. What is functional grammar ? What are the steps of teaching functional grammar ? **3+7**

4. List out the different types of Audio-visual Aids used while teaching English. In what way do they help to teach English effectively ? **5+5**

5. Explain the professional Competences required for a good teacher of English. Explain the programmes for empowering English language teacher. **5+5**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

PART - B

II. Answer **any five** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** a pages. **All** questions carry **equal** marks. **5x5=25**

6. Explain the techniques that you would employ to improve the spelling abilities of your students. 2+3

7. Mention the characteristics of English text-book. 5

8. Explain the uses of Internet in teaching of English. Illustrate with examples. 5

9. Explain the meaning and principles of Language Curriculum with reference to NCF-2005. 5

10. Explain the importance and uses of Language Laboratory in English language teaching. 5

11. What is the importance of library as resource in teaching and learning of English ? 5

12. Explain the steps of designing a lesson plan in English language for multimedia applications. 5

13. As an high school teacher, how would you develop effective speaking skill among your students ? 5

PART - C

III. Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** a pages. **All** questions carry **equal** marks. **3x5=15**

14. What is Semantic Structure ? Illustrate your answer with examples. 5

15. What are auxiliaries ? Mention the rules for using them. 5

16. What is work book ? Write advantages of a work book. 5

17. What are degrees of comparison ? Illustrate your answer with examples. 5

18. Differentiate between transitive and intransitive verbs with an example. 5

-oOo-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : **4**

GN-035

10860

III Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination,
September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Mathematics

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instruction : *Answers should be written completely either in **Kannada** or in **English**.*

ಭಾಗ – ಎ / PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **5+5**
Explain briefly the characteristics of a good Mathematics textbook.

(b) ಇವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
Examine the present VIII Std. Mathematics textbook in the light of these characteristics.

2. (a) ಗಣಿತ ಸಂಘವನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ? **3+4+3**
Why should Mathematics club be organised in a secondary school ?

(b) ಗಣಿತ ಸಂಘವನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ?
How should it be organized ?

(c) ಈ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು ?
What activities can be organised through this club ?

3. (a) ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಎಂದರೇನು ? **2+4+4**
What is a Mathematics laboratory ?

(b) ಈ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ?
What is its importance in a secondary school ?

(c) ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
How do you organise the Mathematics laboratory in a secondary school ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. (a) ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 4+6

List the professional qualities of a Mathematics teacher.

(b) ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸೇವಾನಿರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಓರಿಯೆಂಟೇಶನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the role of inservice programmes and orientation programmes in improving the professional qualities of a Mathematics teacher.

5. (a) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? 2+8

What is Action Research ?

(b) ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

Prepare an action plan for conducting action research in Mathematics.

ಭಾಗ – ಬಿ / PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. 5x5=25

Answer **any five** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks.

6. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the criteria for selection of teaching-learning materials in Mathematics.

7. (a) ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ನಾಲ್ಕು ವಿಶೇಷ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 2+3

List four special characteristics of gifted children in Mathematics.

(b) ಅವರಿಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪದ್ಭರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Explain briefly the enrichment activities that can be organised for them.

8. ಗಣಿತದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಿರಿ ? 5

How do you organise Mathematics Quiz in a school ?

Scanned with CamScanner

9. ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಫಲನ ವೃತ್ತಿನಿರತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **5**

Explain briefly that Mathematics teacher as a reflective practitioner.

10. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ "ಎಜುಕೇಶನಲ್ CDs" ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **5**

Mention the Importance of Educational CDs in the teaching of Mathematics.

11. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪಟ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ? **5**

What are the advantages of using chart and models in the teaching of mathematics ?

12. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

Explain the importance of Mathematics library in a secondary school.

13. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2½+2½**

Explain any two community resources used in the teaching of Mathematics.

ಭಾಗ – ಸಿ/ PART - C

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x5=15**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks.

14. (a) ${}^5P_r = 2\,{}^6P_{r-1}$ ಆದರೆ 'r' ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **2½+2½**

Find 'r' if ${}^5P_r = 2\,{}^6P_{r-1}$

(b) ${}^{2n}C_3 : {}^nC_3 = 11 : 1$ ಆದರೆ 'n' ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Find 'n' if ${}^{2n}C_3 : {}^nC_3 = 11 : 1$

15. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದ ತ್ರಿಜ್ಯವು 6 cm, ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದ ಕೋನವು 60°, ಆದರೆ ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ($\pi = \frac{22}{7}$ ನ್ನು ಬಳಸಿ) **5**

Find the area of a sector of a circle with radius 6 cm. If angle of the sector is 60°. (use $\pi = \frac{22}{7}$)

Scanned with CamScanner

16. $2\cos\frac{\pi}{13}\cos\frac{9\pi}{13} + \cos\frac{3\pi}{13} + \cos\frac{5\pi}{13} = 0$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿರಿ. **5**

Prove that $2\cos\frac{\pi}{13}\cos\frac{9\pi}{13} + \cos\frac{3\pi}{13} + \cos\frac{5\pi}{13} = 0$

17. ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 10 ಕೆಂಪು ಗೋಲಿಗಳು, 20 ನೀಲಿ ಗೋಲಿಗಳು ಮತ್ತು 30 ಹಸಿರು ಗೋಲಿಗಳಿವೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಐದು (05) ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ **2½+2½**

A box contains 10 red marbles, 20 blue marbles and 30 green marbles. Five (05) marbles are drawn from the box. What is the probability that

(a) ಎಲ್ಲವೂ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗುವ
all will be blue ?

(b) ಕನಿಷ್ಟ ಒಂದು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳೇನು ?
atleast one will be green ?

18. 01 ರಿಂದ 2001 ನಡುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **5**

Find the sum of odd integers from 01 to 2001.

- o O o -

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 4

GN-031

10898

III Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Physical Science

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely either in* ***Kannada*** *or in* ***English****.*

ಭಾಗ-ಎ / PART-A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಭೌತವಿಜ್ಞಾನದ ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5+5**

Explain the characteristics of good physical science text book.

(b) ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೌತವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಜರ್ನಲ್ ಮತ್ತು ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the role of journals and e-resources in enrichment of Physical Science knowledge among teachers and students in teaching Physical Science.

2. (a) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ? **2+4+4**

What is Science Club ?

(b) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

What are the Objectives of Science Club ?

(c) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಕಿದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಅನುಸರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the procedure you would like to follow when you get an opportunity to organise a Science exhibition in your school.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3. (a) ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು ? 2+5+3

What are improvised apparatus ?

(b) ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the steps to be follow in preparation on of improvised apparatus.

(c) ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಉಪಕರಣಗಳಿಗಿಂತ ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain how improvised apparatus are more useful than ready made apparatus.

4. (a) ಇ-ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? 1+9

What is e-learning ?

(b) ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೌತವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಅಂತರ್‌ಜಾಲ, ಯು-ಟ್ಯೂಬ್ ಮತ್ತು ಟೆಲಿಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್‌ಗಳಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ವಿವರಿಸಿ.

Explain how teachers and students can utilise, Internet, you-tube and Teleconference, in teaching and learning of Physical Science.

5. (a) ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸೇವಾನಿರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5+5

Mention the professional development programmes for the in-service teachers.

(b) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of any one programme.

ಭಾಗ-ಬಿ / PART - B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **1½** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. 5x5=25

Answer **any five** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page. **All** questions carry **equal** marks.

6. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the importance of Laboratory in teaching of Physical Science.

7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the role of Science Centers in the development of Scientific thinking among Students and Community.

Scanned with CamScanner

8. (a) ವಿಜ್ಞಾನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is Science quiz programme ?

(b) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

What is the importance of Conducting Science quiz programmes in Schools ?

9. ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿದ ಬಹು ಉದ್ದೇಶಿತ ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ. 5

Draw suitable well furnished design of multipurpose Physical Science laboratory.

10. (a) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 1+4

What is the meaning of Community Resources ?

(b) ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ ?

How the human and physical resources are useful in teaching of Physical Science ?

11. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain teacher's pre-service developmental programmes.

12. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ "ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ" ದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the importance and uses of "Science museum" in teaching of Physical Science.

13. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 2½+2½

Explain the role of following reflective practices in professional development of teaching Physical Science.

(a) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು

Questionnaire

(b) ಸಂಶೋಧನೆ

Research

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-ಸಿ / PART-C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಒಂದುವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x5=15**

Answer **any three** questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks.

14. (a) ವಿದ್ಯುತ್‌ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 1+4

Define Electromagnetic Induction.

(b) ವಿದ್ಯುತ್‌ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ "ಫ್ಯಾರಡೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು" ತಿಳಿಸಿ.

State "Faradays Laws" of Electromagnetic Induction.

15. (a) ತರಂಗ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is wave motion ?

(b) ಅಡ್ಡಲೆ ಮತ್ತು ನೀಳಲೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

List the differences of longitudinal waves and transverse waves.

16. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. 2½+2½

Explain the following by giving examples.

(a) ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಜನೆ.

Combination chemical reaction.

(b) ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಭಜನೆ.

Decomposition chemical reaction.

17. ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತಕದ (ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್) ರಚನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the principle and construction of transformer.

18. ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. 2½+2½

Explain saturated hydrocarbons and unsaturated hydrocarbons, each with an example.

-oOo-

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 4

GN-034

10495

III Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content & Pedagogy of Biological Science

Time : 3 Hours   Max. Marks : 70

Instruction : *All answer should be written completely either in **English** or in **Kannada**.*

ಭಾಗ – ಎ/PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಉತ್ತಮ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5+5**

Explain the characteristics of a good Biological Science textbook.

(b) ಹಂಟರ್‌ರವರ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ನೀವು ಒಂದು ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ?

How do you evaluate Biological Science textbook by using Hunter's criteria ?

2. (a) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. **2+8**

List out the Audio-visual aids of teaching Biological Science.

(b) ನಮೂನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವುದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the significance of using specimens and models in teaching Biological Science with suitable examples.

3. (a) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **4+6**

Explain the importance of school garden in teaching Biological Science.

(b) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಂದು ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಸುವಿರಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವಿರಿ ?

How do you setup and maintain a garden in your school ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. (a) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ? 4+6

What are the professional qualities of a Biological Science teacher ?

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯ ಸಂಪದ್ಭರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the role of any two content enrichment programmes in enhancing professional growth of a Biological Science teacher.

5. (a) ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಂದರೇನು ? 2+2+6

What are community based activities ?

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

List out the community resources for teaching Biological Science.

(c) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಸ್ಯೋದ್ಯಾನಗಳು ಹಾಗೂ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the role of Botanical garden and museum in teaching Biological Science.

ಭಾಗ – ಬಿ/PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ**. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **5x5=25**

Answer **any five** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page. **All** questions carry **equal** marks.

6. (a) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ. 4+1

Draw the design of Biological Science laboratory.

(b) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

List out the records need to maintain in the laboratory.

7. (a) ಇ–ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is e-learning ?

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇ–ಬೋರ್ಡ್ ಮತ್ತು ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
List out the advantages of e-boards and websites in teaching Biological Science.

Scanned with CamScanner

8. (a) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ? 2+3

What are the objectives of Science Club ?

(b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

Mention the activities that can be organised under science club of secondary school.

9. (a) ವಾಯುಚರ ತೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಭೂಚರ ತೊಟ್ಟಿ ಎಂದರೇನು ? 2+3

What is a Vivarium and Terrarium ?

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Explain the importance of them in teaching Biological Science.

10. (a) ವಿಜ್ಞಾನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is Science Quiz ?

(b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

How do you organise science quiz for secondary school students ?

11. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು, ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ. 5

Explain the role of Action research for Biological Science teacher to enhance learning among students along with suitable example.

12. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5

Explain the uses of multimedia in teaching Biological Science.

13. (a) ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಸಂಘಟನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? 3+2

What are the objectives of organising field trip ?

(b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನೀವು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೀರಿ ?

As a Biological Science teacher, what factors do you keep in mind while selecting places of visit ?

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – ಸಿ/PART - C

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **3x5=15**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page. **All** questions carry **equal** marks.

14. ಮಾನವನ ಹೃದಯದ ಅಂದವಾದ ನೀಳ ಛೇದ ನೋಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ. **5**

Draw a neat labelled diagram of Vertical Section of Human Heart.

15. ಕೋಶ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಯಾಸಿಸ್‌ನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **5**

Explain the stages of meiosis in cell division.

16. (a) ಜೈವಿಕ ವರ್ಧನೆ ಎಂದರೇನು ? **1+4**

What is Bio-magnification ?

(b) ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಜೈವಿಕ ವರ್ಧನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ?

How do environmental pollution related to Bio-magnification ?

17. ಡಿ. ಎನ್. ಎ. ಬೆರಳಚ್ಚು ಮತ್ತು ಅಬೀಜ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **2½+2½**

What is the importance of DNA fingerprinting and Cloning ?

18. (a) ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? **2+3**

What is photosynthesis and transportation in plants ?

(b) ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಾಣಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Explain briefly the process of transportation in plants.

- o 0 o -

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 3

GN-024

10274

III Semester B.Ed. (CBCS 2 Years Course) Examination, September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Computer Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer completely either in **Kannada** or in **English**.

ಭಾಗ – ಎ / PART - A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಿರಲಿ**.
Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **3x10=30**

1. (a) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಎಂದರೇನು ? **2+3+5=10**
   What is Library ?
   (b) ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
   Bring out the importance of Computer Science library.
   (c) ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಂಘಟನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   Explain the organisation of Computer Science library.

2. (a) ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. **5+5=10**
   Bring out the meaning and objectives of science exhibition.
   (b) ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ನೀವು ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
   As a teacher how do you organise computer science exhibition in your school ?

3. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   Define computer science club. Write the importance of computer science club. Explain the steps of organising computer science club in your class. **2+3+5=10**

4. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **5+5**
   ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾಂಕಗಳ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   What are textbooks ? Mention the Internal and External qualities of Computer Science textbook. Explain the evaluation procedure of computer science textbooks.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

5. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. **4+6**

What are the professional competencies of computer science teacher ? Explain. Explain the role of Seminars, Workshops and Projects in quality improvement in teaching Computer Science.

ಭಾಗ – ಬಿ / PART-B

II. ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ.**

Answer **any five** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** pages. **5x5=25**

6. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳದ ಸಂಘಟನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+3=5**

Write the objectives of computer science fair. Briefly explain the organisational procedure of computer science fair.

7. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೇನು ? ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+3=5**

What are the needs of computer science laboratory ? Explain the essential infrastructure of computer science laboratory.

8. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ ? **2+3=5**

Define Social Medias. How do social medias very useful in teaching computer science ?

9. ಅಂತರ್ಜಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಅಂತರ್ಜಾಲ ಜರ್ನಲ್‌ನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+3=5**

What is Online Journal ? Briefly explain the stages of Online Journal.

10. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವ ದಾಖಲಾತಿಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

Which are the records maintained in Computer Science Laboratory ? Explain. **2+3=5**

11. ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶದಗೊಳಿಸಿ.

Illustrate the role of E-magazines in knowledge dissemination. **5**

Scanned with CamScanner

12. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ರಸಪ್ರಶ್ನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಸಪ್ರಶ್ನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಘಟನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+3=5**

Define Computer Science quiz. Explain the steps of organising computer science quiz.

13. ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

Explain the disciplinary rules in maintaining the computer science laboratory.

ಭಾಗ – ಸಿ / PART - C

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ **ಮೀರದಂತಿರಲಿ.** **3x5=15**

Answer **any three** of the following questions. Answer should **not** exceed 1½ pages.

14. C-ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್‌ನ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

What are the elements of 'C'-programming ? Explain with suitable illustrations. **2+3=5**

15. ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What is cloud computing ? Explain the role of cloud computing in Education. **2+3=5**

16. ವರ್ಲ್ಡ್ ವೈಡ್ ವೆಬನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬ್ರೌಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಸರ್ಚ್ ಎಂಜಿನ್‌ಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Define World Wide Web. Explain the functions of browsing and search engines. **2+3=5**

17. ಅಂತರ್ಜಾಲ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ. **5**

How do internet working ? Explain.

18. ಹರಿವು ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಹರಿವು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+3=5**

What is Flow Chart ? Explain the symbols used in the Flow Chart.

- o O o -

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 3

10290

GN-023

III Semester B.Ed. (CBCS 2 Years Course) Examination,
September - 2019

EDUCATION

Content and Pedagogy of Management and Business Studies

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

ಭಾಗ – ಎ / PART - A

I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **3x10=30**

Answer the following **any three** questions. Each answer **not** exceeding **three** pages.

1. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ? **5+5**

   Briefly explain the steps of construction of a unit test and advantages of unit test.

2. (a) ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **6+4**

   Explain the characteristics of an ideal question paper.

   (b) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

   What is the teacher role while in constructing question paper ?

3. (a) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಹಸಂಬಂಧದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **6+4**

   Explain the types of Co-relation in Business Studies.

   (b) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧಗೊಳಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.

   How do you correlate Business Studies with Social Science ? Explain.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. (a) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5+5

Explain the advantages of Seminar and Conference in Business Studies.

(b) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

What are the Professional qualities of a Business Studies Teacher ?

5. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5+5

What are the Internal and External Characteristics of Business Studies Text Book ? Explain.

ಭಾಗ – ಬಿ / PART - B

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಗ್ಗೆ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 5x5=25

Answer **any five** questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page.

6. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the stages of Project Method.

7. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಘದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ? 5

What are the advantages of Business Studies Club ?

8. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳೇನು ? 5

What is the importance of exhibition method in Business Studies ?

9. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಶೋಧಕರಿದ್ದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ. 5

Business Studies teacher as a 'Researcher' explain.

10. ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

List out the Teaching Aids. Explain the importance of any four Teaching Aids in Business Study.

Scanned with CamScanner

11. ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವಿರಿ ತಿಳಿಸಿ. **5**

How do you co-relate daily life activities with Business Study ?

12. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ತರಗತಿಯ ಕೊಠಡಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **5**

Explain the concept of Business Study Classroom.

13. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **5**

Briefly explain the importance of project method in teaching Business Studies.

ಭಾಗ – ಸಿ / PART - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಕ್ಕೆ **ಮೀರದಂತೆ** ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **3x5=15**

Answer **any three** questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page.

14. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the objectives of Business Studies.

15. ವ್ಯವಹಾರದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the classification of Business Activities.

16. ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಫಾಯಲ್‌ರವರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Fayol's principles of Management.

17. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Explain the importance of Management.

18. ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Mention the Rights and Responsibilities of Consumers.

-oOo-

Scanned with CamScanner